



樂活產業學院

102 學年度第 2 次院課程委員會議紀錄

時 間：102 年 11 月 20 日（星期三）上午 12 時 分

地 點：海淨樓 M110 會議室

主 席：楊玲玲院長

出席人員：段委員昌國、許委員興家、李委員利國、陳旺城委員、陳健志委員、蔡孟利委員、
楊瑞明老師(未樂系)、王羿茵(未樂系)、陳俊賢。

記 錄：鄭秋蘭

壹、主席報告

貳、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

項次	會議決議	執行情形
一	通過 102 學年度院基礎學程課程案	已提送教務處
二	通過 102 學年度院基礎學程可認列通識學門課程案	已提送通識教育委員會

參、討論事項

提案一

提案單位：樂活產業學院

案由：102 學年度本院院基礎課程認列通識學門修正案，提請討論。

說明：依通識教育委員會自然科學學門會議決議，樂活產業學院所提認列通識學門之「樂活產業導論」與「健康促進與管理」院基礎課程，其性質應與社會科學學門較為相近，本會建議樂活學院將此二門課程改提至社會科學學門認列通識教育課程；若該院堅持認列為自然與科技學門，請樂活學院提送上述課程授課大綱至本學門會議審議(附件一)。

決議：通過。兩門基礎課改提認列通識社會科學學門。

案由：103 學年度未來與樂活產業學系未來學碩士班三門必修課改課名案，提請討論。

說明：

- 一、FL501 未來學理論研析、FL506 未來學研究方法論、FL507 未來學議題討論等三門課(附件二碩士班課程架構表)103 年改為 FL503 未來與樂活學理論研析(附件三 FL508 未來與樂活學研究方法論(附件四)、FL509 未來與樂活學議題討論(附件五)。
- 二、因本案需作詳細審閱，請至遲於 11 月 24 日提交意見。

決議： 一、經委員審查意見如下：

1. 關於碩士班三門必修課改課名案，於課程架構表中雖然中文名稱有修正，但英文名稱並未修正。
 2. 關於"未來與樂活學理論研析"課程，授課進度表中並未見到有關"樂活學"的內容，宜修正。
 3. 關於"未來與樂活學研究方法論"，授課進度表中所述均為一般科學方法之介紹，並未見到特別對"未來學、樂活學"加以著墨的內容，且參考書目均為社會科學研究方法，並未見聚焦在"未來學、樂活學"的部份，宜修正。
 4. 關於"未來與樂活學議題討論"，在授課進度表中僅統包敘述，並未列具體進度。建議要將預計邀請的演講者或是演講主題列出，或是敘明規劃的講題方向，讓學生能了解本課程之專業重點為何，也才能具體的與所列之參考書目配合。
 5. 關於本案，改課名符合本系發展目標與核心價值，唯課程內容並未隨著名稱更改而增列樂活相關內涵，英文名稱也未修改，課程描述與課程目標重疊，請開課老師再做修改，始名實相符。
 6. 未來與樂活學"議"題討論，是否為"專"題討論。
- 二、再議。

肆、臨時動議

伍、散會

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(102) 學年度起入學新生適用

102 年 9 月 12 日 第 1 次院課程委員會議通過

102 年 9 月 25 日 第 1 次校課程委員會議通過

一、樂活產業學院基礎學程 21 學分 (選修 5 門課選 3 門) 二、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備 註
						年級	學期	
院 基 礎 學 程	HS001	樂活產業導論	Introduction of LOHAS Industry	必修	3	二年級下學 期前修畢	列入通識【社會科學學門】	
	HS002	健康促進與管理	Health Promotion and Management	必修	3		列入通識【社會科學學門】	
	HS003	基礎人體生理學	Basic Human Physiology	必修	3		列入通識【自然與科技學門】	
	HS004	人際關係與溝通	Interpersonal Relationship and Communication	必修	3			
	HS101	草本療癒	Health Welling on Natural Herbs	選修	3		5 門選修需選 3 門	
	HS102	綠生活概論	Orientation of Green Life	選修	3			
	HS103	健康資訊傳播	Health Information and Communication	選修	3			
	HS104	生活中藥	Chinese Medicine in Daily Life	選修	3			
	HS105	東方養生概論	Orientation of Health and Hygiene in Asia	選修	3			

- 註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。
 2.本院基礎學程最多可抵認 9 學分之通識學分。
 3.本院基礎學程需於二年級下學期前修畢。

佛光大學社會科學暨管理學院

未來與樂活產業學系未來學碩士班課程架構表

(103) 學年度以後入學新生適用

100.05.03 九十九學年度第三次系課程委員會通過
 100.10.26 一百學年度第一次系課程委員會修正通過
 101.02.14 一百學年度第四次系課程委員會修正通過
 101.04.11 一百學年度第二次院課程籌備委員會修正通過
 102.04.25 101 學年度第七次系課程委員會修正通過
 102.10.22 102 學年度第二次系課程委員會修正通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含碩士論文 6 學分）

- (一) 專業必修 6 學分
- (二) 領域選修 3 學分
- (三) 專業選修 21 學分
- (四) 論文 6 學分

專業必修共 6 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	修讀年級	備註
FL503	未來與樂活學理論研析	Research and Analysis of Futurology	3	一上	
FL502	研究與企劃	Research and Planning	3	一下	

領域選修共 3 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
FL508	未來與樂活學研究方法論	Methodology of Future Studies	3	二選一
FL509	未來與樂活學議題討論	Special Issues on Future Studies	3	

專業選修共 21 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
FL511	經濟未來研究	Future Studies on Economics	3	
FL512	因素層級分析法 (CLA) 與未來工作坊	Causal Layered Analysis and Futures Workshop	3	
FL513	文化消費與生活風格未來研究	Future Studies on Culture Consumption and Life Style	3	
FL514	現代化變遷與資本主義發展	Modernization Change and Development of Capitalism	3	
FL515	氣候變遷與人類社會的未來	Climate Change and the Future of Human Society	3	
FL516	國際貿易與全球化專題	Seminar on International Trade and Globalization	3	
FL517	創業管理專題	Seminar on Entrepreneurial Management	3	
FL518	質性研究	Qualitative Research	3	
FL519	量化研究	Quantitative Research	3	
FL520	未來學專題研究	Seminar on Future Studies	3	

FL521	教育未來專題研究法	Research Approach on Special Topics of Education Future	3	
FL522	環境未來研究	Future Studies on Environment	3	
FL523	兩岸關係未來研究	Future Studies on Cross-Strait Relationships	3	
FL524	區域經濟未來研究	Future Studies on Regional Economics	3	
FL525	中國未來研究	Future Studies on China	3	
FL526	創新管理專題	Seminar on Innovation Management	3	
FL527	未來工作坊理論與實務	Theory and Praxis of the Futures Workshop	3	
FL528	婚姻與家庭未來趨勢	Future Trend on Marriage and Family	3	
FL529	人口、健康與醫療保健的未來發展	Population, Health and the Future Development of Medical Care	3	
FL530	教育未來專題研究	Seminar on the Future of Education	3	
FL531	未來產業分析	Analysis of Future Industry	3	
FL532	科技未來研究	Future Studies on Science and Technology	3	
FL533	永續發展未來研究	Future Studies on Sustainable Development	3	
FL534	觀光未來研究	Future Studies on Tourism	3	
FL535	非營利組織未來研究	Future Studies on Nonprofit Organization	3	
FL536	組織心理未來研究	Future Studies on Organizational Psychology	3	
FL537	台灣未來研究	Future Studies on Taiwan	3	
FL538	後現代論	Topics on Post-Modernity	3	
FL539	數位媒體經營管理	Digital Media Management	3	
FL540	國際化企業研究	Topics on International Business	3	
FL541	人力、資本、市場與工業革命的未來發展	Human Resources, Capital, Market and Global Future Development	3	
FL542	中國未來思想專題	Special Topics on Chinese Futurology	3	
FL543	組織學習與發展	Organizational Learning & Development	3	
FL544	社會未來研究	Future Studies on Sociology	3	
FL545	國家競爭力研究	Future Studies on Government Competition	3	
FL546	全球化專題	Topics on Globalization	3	

註：得視實際情況調整授課年級與學期

佛光大學 教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來與樂活學理論研析			科目代碼 Course Code	FL503
課程英文名稱 Course Name in English	Research and Analysis of Futurology			學年/學期 Academic Year/Semester	103
開課單位 Course-Offering Department	未來與樂活產業學系			班別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 通識教育 General Education <input type="checkbox"/> 院基礎 Foundation <input type="checkbox"/> 跨領域 Interdisciplinary <input type="checkbox"/> 系核心 Core <input type="checkbox"/> 學系專業選修 Specialized Elective				
授課教師 Instructor	姜新立				
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
The course introduces students to a theoretical approach for Futures Studies. The bulk of our attention will be given to three mainly related themes: 1. Fundamental Concepts of Futurology; 2. Principles of Futurology; 3. Elements of Futurology. To the extent that time and available materials permit, analysis on Event and Tendency will be also considered. In sum, the course is an advanced study of futurology in a theoretical approach.					
課程目標 Course Objectives					
The course introduces students to a theoretical approach for Futures Studies. The bulk of our attention will be given to three mainly related themes: 1. Fundamental Concepts of Futurology; 2. Principles of Futurology; 3. Elements of Futurology. To the extent that time and available materials permit, analysis on Event and Tendency will be also considered. In sum, the course is an advanced study of futurology in a theoretical approach.					
核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。				★
B	趨勢分析與企劃實務。				★
C	追求樂活產業的知識與行動力。				★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。				★

圖示說明：Illustration：★高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	Introduction	
2	Futurology as Movement and Ideology	
3	Futurology Methodologies and the Social Sciences	
4	Futurology in Government and Politics	
5	Futurology to Date → A look at the record	
6	Principles of Futurology	
7	Concepts of Futurology	
8	Elements of Futurology	
9	Analysis of Event	
10	Analysis of Tendency	
11	Midterm Exam	
12	Philosophical Anthropology of Forecasting Action Research and Futures Studies	
13	Evaluation of Predictions and Predictor	
14	Obstacles to Predictions Foreknowledge	
15	Megatrends in the World Today	
16	Megacrisisses in the World Today	
17	Current Debates on the Global Future	
18	Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practice
 參觀訪問 Field Trip
 其它 Miscellaneous 不定期報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 items	配分比例 percentage	多元評量方式 Assessments						
		會考 測驗	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
期中考成績 Midterm Exam	30%	<input checked="" type="checkbox"/>						

期末考成績 Final Exam	30%	■						
其他 Miscellaneous								
主要參考書目 Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks)	(1) N. Rescher, <i>Predicting the Future</i> ; 1998. (2) A. Thompson, <i>Understanding Futurology</i> ; 1979. (3) Wendell Bell, 陳國華等譯,《未來學導論》(<i>Foundations of Futures Studies</i>), 台北:富學, 2003。 (4) 周春堤,《未來學概論》(<i>The Concepts of Futures Studies</i>), 宜蘭:佛光大學人文社會學院, 2004。 (5) 莊淇銘《未來學》, 台北:前衛 1998, 二版。 (6) Lori B. Andrews, <i>Future Perfect</i> , New York: Columbia University Press, 2001							
指定閱讀 Assigns reading								
晤談及課程輔導地點 Meets and talks and the curriculum counsels the place								
課程教材網址 Teaching Aids & Teacher`s Website								

佛光大學 教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來與樂活學研究方法論			科目代碼 Course Code	FL508
課程英文名稱 Course Name in English	Methodology for Futures Studies			學年/學期 Academic Year/Semester	103
開課單位 Course-Offering Department	未來與樂活產業學系			班別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 通識教育 General Education <input type="checkbox"/> 院基礎 Foundation <input type="checkbox"/> 跨領域 Interdisciplinary <input checked="" type="checkbox"/> 系核心 Core <input type="checkbox"/> 學系專業選修 Specialized Elective				
授課教師 Instructor	何振盛				
先修課程 prerequisite					
課程描述 Course Description					
在本課程中將介紹未來與樂活學思考與研究，包括科學研究的性質與類別、研究設計、觀察研究。另外，為了協助研究生能以未來學方法從事碩士論文的研究與寫作，我們將以分組的方式，討論與分析相關之論文，試圖從中找出論文撰寫架構與要點，以及分享從事未來學研究之訣竅。					
課程目標 Course Objectives					
學習未來與樂活學思考與研究方法					
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。				★
B	趨勢分析與企劃實務。				★
C	追求樂活產業的知識與行動力。				
D	身心靈平衡發展之理論與方法。				
圖示說明：Illustration：★高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					

週次 Week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	科學的目標與方法	
2	方法論與研究倫理	
3	科學研究的性質與類別	
4	科學研究的概念基礎	
5	科學研究的基本要素	
6	科學研究的基本要素	
7	研究設計：實驗法	
8	研究設計：實驗法	
9	期中考	
10	研究設計：橫斷法與準實驗法	
11	研究設計：橫斷法與準實驗法	
12	觀察研究法（資料的蒐集與分析-1）	
13	觀察研究法（資料的蒐集與分析-1）	
14	調查研究法（資料的蒐集與分析-2）	
15	調查研究法（資料的蒐集與分析-2）	
16	綜合討論	
17	綜合討論	
18	期末考	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 實習 Practice
 參觀訪問 Field Trip
 其它 Miscellaneous 分組討論 對話練習 實作

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 items	配分比例 percentage	多元評量方式 Assessments						
		會考 測驗	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%							
期中考成績 Midterm Exam	30%							
期末考成績	30%							

Final Exam								
其他 Miscellaneous	10%							
主要參考書目 Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks)	1. 潘明宏等譯, 「社會科學研究方法」(韋伯) 2. 楊國樞等編, 「社會及行為科學研究法」(東華) 3. 張家麟譯, 「社會科學方法論的思維」(韋伯)							
指定閱讀 Assigns reading								
晤談及課程輔導地點 Meets and talks and the curriculum counsels the place								
課程教材網址 Teaching Aids & Teacher's Website								

佛光大學 教學計畫表 Syllabus

課程中文名稱 Course Name in Chinese	未來與樂活學議題討論			科目代碼 Course Code	FL509
課程英文名稱 Course Name in English	Special Issues on Future Studies			學年/學期 Academic Year/Semester	102-1-103
開課單位 Course-Offering Department	未來與樂活產業學系			班別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
課/學程別 Program	<input type="checkbox"/> 通識教育 General Education <input type="checkbox"/> 院基礎 Foundation <input type="checkbox"/> 跨領域 Interdisciplinary <input checked="" type="checkbox"/> 系核心 Core <input type="checkbox"/> 學系專業選修 Specialized Elective				
授課教師 Instructor	段昌國				
先修課程 prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
由未來與樂活學觀點針對與人類社會相關之議題作專題討論，使學者熟悉未來與樂活學理論如何與人類社會實際相結合。					
課程目標 Course Objectives					
增加趨勢分析與企劃實務。					
核心能力（專業能力） Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)					課程目標與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。				★
B	趨勢分析與企劃實務。				★
C	追求樂活產業的知識與行動力。				★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。				

圖示說明：

Illustration：

★高度相

關 Highly
correlated ☉
中度相關
Moderately
correlated

課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	由授課教授針對相關議題安排邀請相關學者專家或各行業有成就之人士來所作專題演講，修課者必須作筆記並主動參加討論。針對未來學相關名著，則由授課教授分配指定研究生分組閱讀並推派代表在課堂上作口頭報告，其餘同學須針對報告提出討論，最後由授課教授提出評論。	
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

**教學策略
Teaching Strategies**

- | | |
|---|--|
| <input checked="checked" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture | <input checked="checked" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion |
| <input type="checkbox"/> 實習 Practice | <input type="checkbox"/> 參觀訪問 Field Trip |
| <input type="checkbox"/> 其它 Miscellaneous <u>分組討論 對話練習 實作</u> | |

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 items	配分比例 percentage	多元評量方式 Assessments						
		會考	實作	口頭	專題	創作	證照	其他

		測驗	觀察	發表	研究	展演	檢定		
平時成績 General Performance	40%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓			✓				
期末考成績 Final Exam	30%	✓			✓				
其他 Miscellaneous	%								

<p>主要參考書目 Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks</p>	<p>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Naisbitt and Patricia Aburdene 著，尹萍譯，《2000 年大趨勢》(Megatrends 2000)，台北：天下，1990。 2. Daniel Bell 著，高銛等譯《後工業社會的來臨》(The Change of Post-Industrial Society)，台北，桂冠，1995。 3. 鄭浪平著，《一九九五年閏八月》，台北，商業周刊，1994。 4. 柏拉圖(Plato)，《理想國》(Republic)(佛光大學圖書館)。 5. 摩爾 (Thomas More)《烏托邦》(Utopia)(佛光大學圖書館)。 6. 馬克思(K.Marx)，《共產黨宣言》(The Communist Manifesto)(佛光大學圖書館)。 7. 羅馬俱樂部(The Club of Rome)，《成長的極限》(The Limits of Growth)，1972，)(佛光大學圖書館)。 8. 杭廷頓(S.Huntington)，《第三波》(The Third Wave)。
<p>指定閱讀 Assigns reading</p>	
<p>晤談及課程輔導地點 Meets and talks and the curriculum counsels the place</p>	<p>雲起樓 526 研究室</p>
<p>課程教材網址 Teaching Aids & Teacher`s Website</p>	