



樂活產業學院

112 學年度第 2 次院課程委員會會議 會議紀錄

時 間：113 年 4 月 11 日（四）12 時 10 分

地 點：德香樓 310 會議室

主 席：何振盛院長

出席人員：詹丕宗委員（請假）、周鴻騰委員、黃秋蓮委員、施建瑋委員、

林晏如委員、邱馨儀委員、葉盈昀委員、林聖智委員（請假）

列席人員：呂萬安老師

記 錄：林玟君

壹、上次會議紀錄確認暨執行情形報告

會議決議	執行情形
一、114 學年度數位學習碩士在職專班課程架構新訂案，提請討論。 決議：照案通過。	112-1 校課程委員會通過
二、113 學年度樂活產業學院碩士班課程架構案，提請討論。 決議：照案通過。	112-1 校課程委員會同意備查
三、112、113 學年度香港境外碩士班課程架構案，提請討論。 決議：照案通過。	112-1 校課程委員會同意備查

貳、主席報告（略）

參、報告事項（略）

肆、討論事項

提案單位：未樂系

一、修訂未樂系 112 學年度學士班專業選修學程-輔助療法學程架構課程名稱（詳附件一-P5），提請討論。

說明：

- （一）依據勞動部 112 年 4 月 19 日勞動發能字第 112054777 號令，訂定「技術士技能檢定民俗調理業腳底按摩職類申請檢定資格」第一條第一款取得民俗調理業腳底按摩調理員相關訓練或課程修訂。

法規名稱：技術士技能檢定民俗調理業腳底按摩職類申請檢定資格（民國 112 年 04 月 19 日訂定）
公(發)布日期：民國 112 年 04 月 19 日

- 1 一、具有下列各款資格之一者，得參加民俗調理業腳底按摩職類單一級技術士技能檢定：
 - (一) 取得民俗調理業腳底按摩調理員相關訓練時數累計一百二十六小時以上，或修畢相關課程累計七學分以上之證明。相關訓練或課程，應包含下列單元：

1. 民俗調理業相關法令。
 2. 基礎生理與解剖學。
 3. 腳底按摩基礎理論。
 4. 腳底按摩基本手法。
 5. 腳底按摩調理手法。
 6. 腳底按摩從業實務（含顧客服務）。
 - (二) 從事現場工作經驗一年以上，且取得民俗調理業腳底按摩調理員相關訓練時數累計五十四小時以上，或修畢相關課程累計三學分以上之證明。相關訓練或課程，應包含下列單元：
 1. 民俗調理業相關法令。
 2. 基礎生理與解剖學。
 3. 腳底按摩基礎理論。
- 前項學分數與訓練時數得相互採計，一學分等同訓練時數十八小時。

(二) 本課程尚未開課過，因此不影響現行系統設定。

- 調整 1 門選修課名：原本「FL396 腳底按摩從業實務」，修訂為「FL396 腳底按摩從業實務（含顧客服務）」。

(三) 本案經未樂系 113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程會議修正通過。

決議：照案通過

提案單位：未樂系

二、新訂樂活院 113 學年度學士班（院）跨領與特色學程-樂活產品設計與管理學程架構，提請討論。（詳附件二-P8）

說明：

(一) 為了強化學生職場能力，重新檢視與調整 113 學年度學士班入學學生（院）跨領與特色學程-「樂活產品設計與管理學程」之架構，修正說明如下，對照表詳如附件。

樂活產業學院-院跨域特色學程「樂活產品設計與管理學程」：

- 刪除 1 門必修課：「HS010 樂活產業分析與行銷管理^㉓」。
- 刪除 4 門選修課：「HS123 樂活產業與社會實踐^㉓」、「HS124 樂活產業市場調查與預測^㉓」、「HS125 商業模式與服務科學^㉓」、「HS128 樂活智慧服務數位應用與實務^㉓」。
- 新增 1 門必修課：「HS201 樂活產業發展與趨勢^㉓」。
- 新增 4 門選修課：「HS129 樂活產業分析與行銷管理^㉓」、「HS130 遊憩資源調查與創意遊程規劃^㉓」、「HS131 樂活生活與地方創生^㉓」、「HS132 健康傳播^㉓」。

(二) 本案經未樂系 113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程會議通過。

決議：照案通過

提案單位：未樂系

三、新訂樂活產業學系 113 學年度學士班課程架構，提請討論。（詳附件三-P20）

說明：為了迎合社會需求及產業發展並強化學生職場能力，重新調整建構 113 學年度學士班入學學生學程課程，新修正與調整學程課程如附件。

（一）領域核心學程：

- 刪除 2 門必修課：「HS131 樂活產業發展與趨勢^③」、「HS146 基礎生理與解剖學^②」。
- 刪除 4 門選修課：「FL153 領隊導遊實務^③」、「FL154 環境倫理與實踐^③」、「FL158 健康傳播^③」、「FL159 樂活體驗微學分^①」。
- 新增 2 門必修課：「FL161 基礎生理與解剖學^③」、「FL129 照顧服務概論^③」。
- 新增 3 門選修課：「FL162 動作解剖學實用^③」、「FL163 筋膜手法實作^③」、「FL164 老人服務事業實作^③」。

（二）領域專業學程-永續生活學程：

- 刪除 1 門必修課：「FL283 樂活生活與地方創生^③」。
- 刪除 3 門選修課：「FL285 綠色經濟與永續發展^③」、「FL296 遊憩資源調查與創意遊程規劃^③」、「FL295 樂活學旅理論與實踐^③」。
- 新增 1 門必修課：「FL280 運動指導^③」。
- 新增 3 門選修課：「FL294 創意思維與簡報魅力^③」、「FL264 領隊導遊實務^③」、「FL271 環境倫理與實踐^③」。

（三）領域專業學程-輔助療法學程：

- 刪除 1 門必修課：「FL374 基礎經絡理論與針灸^②」。
- 刪除 2 門選修課：「FL399 照顧服務概論^③」、「FL387 老人服務事業實作^③」。
- 新增 1 門必修課：「FL398 基礎經絡理論與實作^②」。
- 新增 2 門選修課：「FL383 時尚學與化妝療癒^③」、「FL397 關節徒手鬆動術^③」。

（四）本案經未樂系 113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程會議通過。

決議：照案通過

提案單位：未樂系

四、新訂未樂系 110 至 112 學年度學士班「院跨域-樂活產品設計與管理學程」必修課程相同等同對照課程表，提請討論。（詳附件四-P49）

說明：

- （一）因應課程調整，110 至 112 學年度入學之學士班學生所修讀之院跨域學程必修課程，將採相同等同模式進行認同。
- （二）本案經未樂系 113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程會議通過。

決議：照案通過

提案單位：未樂系

五、新訂未樂系 112 學年度學士班「系核心學程」與「系專業選修學程」之必修課程相同等同對照課程表，提請討論。（詳附件五-P50）

說明：

- （一）因應課程調整，112 學年度入學之學士班學生所修讀之系核心與系專業學程必修課程，將採相同等同模式進行認同，詳如附件。

(二) 本案經未樂系 113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程會議通過。

決議：照案通過

提案單位：蔬食系

六、蔬食學系 113 學年度學士班課程架構（詳附件六-P51），提請討論。

說明：

（一）領域核心學程「VS105 營養與膳食設計」，112 誤植為 2 下，113 修正為 1 上。

（二）本案經蔬食系 113 年 4 月 1 日 112 學年度第 2 次系課程委員會通過。

決議：照案通過

提案單位：樂活院

七、審議樂活院 113 學年度學士班（院）跨領與特色學程-綠色休閒餐飲學程架構，提請討論。（詳附件七-P53）

說明：同 112 學年度，無修訂。

決議：1. 照案通過

2. 「生態旅遊與永續觀光」課程，113 學年度由黃秋蓮老師授課。

伍、臨時動議：無

陸、散會（13：00）

樂活產業學院樂活產業學系專業選修學程

修正前後對照表

113.04.03 112 學年度第 2 次系課程會議修正通過

修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分 數	開課 年級	異動 說明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學分 數	開課 年級
輔助 療法 學程	FL380	助人關係與陪伴藝術	必修	3	二		輔助 療法 學程	FL380	助人關係與陪伴藝術	必修	3	二
	FL381	健康生活品質管理	必修	3	二			FL381	健康生活品質管理	必修	3	二
	FL389	身心能量檢測原理與應用	必修	3	三			FL389	身心能量檢測原理與應用	必修	3	三
	FL374	基礎經絡理論與針灸	必修	2	二			FL374	基礎經絡理論與針灸	必修	2	二
	FL391	輔助療法專業實習 I	必修	3	四			FL391	輔助療法專業實習 I	必修	3	四
	FL392	輔助療法專業實習 II	必修	3	四			FL392	輔助療法專業實習 II	必修	3	四
	FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	三			FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	三
	FL364	表達性藝術療癒	選修	3	二			FL364	表達性藝術療癒	選修	3	二
	FL366	芳香療法	選修	3	二			FL366	芳香療法	選修	3	二
	FL365	音樂療癒	選修	3	二			FL365	音樂療癒	選修	3	二
	FL398	照顧服務概論	選修	3	三			FL398	照顧服務概論	選修	3	三
	FL387	老人服務事業實作	選修	3	二			FL387	老人服務事業實作	選修	3	二
	FL393	民俗調理業相關法令	選修	1	一			FL393	民俗調理業相關法令	選修	1	一
	FL394	腳底按摩基礎理論	選修	1	一			FL394	腳底按摩基礎理論	選修	1	一
	FL395	腳底按摩基本手法與 腳底按摩調理手法	選修	2	二			FL395	腳底按摩基本手法與 腳底按摩調理手法	選修	2	二
	<u>FL396</u>	<u>腳底按摩從業實務</u> <u>(含顧客服務)</u>	<u>選修</u>	<u>2</u>	<u>三</u>	<u>修改 課名</u>		FL396	腳底按摩從業實務	選修	2	三

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	腳底按摩從業實務(含顧客服務)			課號 Course Code	FL396
課程英文名稱 Course Name in English	Practice of Foot Reflexology(including customer service)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	未來與樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
腳底按摩流行於民間已有相當的歷史與特色，在台灣衛生發展的歷史中扮演著健康促進的角色，繼民俗調理業第一張證照考試傳統整復推拿技術師之後，衛生福利部將腳底按摩師納入第二張證照考試規畫當中，為配合政府相關規畫以符合應考資格之條件，本課程以充實民俗調理業從業人員腳底按摩從業實務上常見問題之知識，透過教育訓練以提升腳底按摩的健康知能與安全性，期望學生未來能夠順利通過相關證照考試，對於從事民俗調理業具有積極的態度。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生了解腳底按摩從業實務上常見問題之知識				
2	讓學生具備評估腳底按摩從業實務上常見問題之能力				
3	讓學生具備解決腳底按摩從業實務上常見問題之能力				

4	讓學生對於從事民俗調理業腳底按摩師具有積極的態度	
課程綱要 Course Outline		
1. 腳底按摩從業實務上常見問題之種類		
2. 腳底按摩從業實務上常見問題之內涵		
3. 解決腳底按摩從業實務上常見問題之能力		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
專業中醫師、腳底按摩模型		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、對話練習		
其他 Other		
E 化講桌		

樂活產業學院 跨領域特色學程

修正前後對照表

113.4.3 112 學年度第 2 次系課程會議修正通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
(院) 跨領域特色學程 樂活產品設計與管理學程	HS005	樂活學導論	必修	3	全		(院) 跨領域特色學程 樂活產品設計與管理學程	HS005	樂活學導論	必修	3	全年級
	HS009	樂活產業創新與企劃	必修	3				HS009	樂活產業創新與企劃	必修	3	
	HS010	樂活產業分析與行銷管理	必修	3		刪除		HS010	樂活產業分析與行銷管理	必修	3	
	HS013	樂活產品與行銷實務	必修	3				HS013	樂活產品與行銷實務	必修	3	
	HS012	設計思考與跨域實作	必修	3				HS012	設計思考與跨域實作	必修	3	
	HS123	樂活產業與社會實踐	選修	3		刪除		HS123	樂活產業與社會實踐	選修	3	
	HS124	樂活產業市場調查與預測	選修	3		刪除		HS124	樂活產業市場調查與預測	選修	3	
	HS125	商業模式與服務科學	選修	3		刪除		HS125	商業模式與服務科學	選修	3	
	HS126	樂活產業與方案設計開發	選修	3				HS126	樂活產業與方案設計開發	選修	3	
	HS127	樂活產業成本實務與決策	選修	3				HS127	樂活產業成本實務與決策	選修	3	
	HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	選修	3		刪除		HS128	樂活智慧服務數位應用與實務	選修	3	
	HS201	樂活產業發展與趨勢	必修	3		新增						
	HS129	樂活產業分析與行銷管理	選修	3		新增						
	HS130	遊憩資源調查與創意遊程規劃	選修	3		新增						
	HS131	樂活生活與地方創生	選修	3		新增						
	HS132	健康傳播	選修	3		新增						

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業發展與趨勢			課號 Course Code	HS201
課程英文名稱 Course Name in English	Development and Trend of LOHAS Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	112-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
樂活（LOHAS）精神始於美國，一路延燒到亞洲各國，現今再搭上全球化順風車，嚴然成為新世代的熱門字眼。透過將樂活精神與知識技能結合，融入個人日常健康生活及環境永續之實踐實為重要，甚至透過認證制度促使企業將樂活概念導入生產與研發等經濟產業鏈當中，進而促使樂活產業化，讓企業的經營層次從價格競爭提升至「生活態度」的競爭，是產業未來可以思考之方向，不僅能夠順應全球化的樂活列車，更能夠為產業轉型提供一條不同的道路。因此，本課程內容將能讓學習者瞭解樂活精神之內涵、樂活相關產業之發展趨勢與發展，同時藉由課程的分組討論與報告，讓學生透過參與的過程，能對於樂活產業有更多的認識與瞭解。因此，上完這堂課，學生要能達到以下教學目標。 課程主要分成兩個部分呈現，第一部分介紹樂活精神與內涵，進而針對樂活相關概念提供深入之說明，並且請修課同學透過樂活態度的實踐進行分享，以及透過樂活相關新聞之閱讀進行討論；第二部分將介紹樂活相關產業的發展，讓學習者對於樂活產業面有初步的認識，最後，以分組報					

告的形式，讓修課者透過更多的探索，使其對樂活產業有更多的認識。		
課程目標 Course Objectives		
1	學習者能瞭解樂活之發展、定義及潛在商機。	
2	學習者能掌握國內外樂活相關產業之發展趨勢。	
3	學習者能在生活中逐步實踐樂活精神。	
課程綱要 Course Outline		
簡介樂活產業本質範疇與特色		
國內外樂活產業現況分析與未來發展趨勢		
樂活產業之介紹與有關倫理與法規限制		
樂活產業之管理模式與探討		
樂活產業之行銷與溝通		
邀請相關領域專家課程講座、議題討論與分析		
高齡健康養生產業探討與趨勢分析		
長期照顧產業發展與趨勢分析		
醫療與福利服務產業探討與分析		
運動休閒產業探討與趨勢分析		
外埠焦點機構參訪教學、觀摩學習與討論		
產業分析範例與實作討論		
樂活產業分析之研究方法		
樂活產業分析之架構與報告撰寫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活產業分析與行銷管理			課號 Course Code	HS129
課程英文名稱 Course Name in English	Analysis and Marketing of LOHAS Industry			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在培養學生具有樂活產業趨勢的洞察力以及產業分析等企劃知識能力，內容包含介紹多種分析環境情勢的分析方法了解內外部環境的變遷；介紹創意思考法用於行銷規劃、活動企劃或商品開發的創意啟發上；介紹行銷策略擬訂與管理等實用工具，培養學生的企劃案提案能力，得以推廣具樂活內涵的產品與活動。教學策略由教師講述其學理基礎，再搭配國內外個案分析，與設計小組合作及問題探究，促進學生對於企業擬訂相關策略時的分析方法與管理議題的實務價值理解與應用，並有條理的將想法呈現在企劃書上。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生環境情勢的分析能力				
2	培養學生創意思考基本概念				

3	培養學生企劃書提案能力	
課程綱要 Course Outline		
本學期課程介紹：評分方式與緒論		
樂活產業的特性		
企業的服務使命與企業倫理		
全球行銷環境與趨勢		
企業策略與市場分析		
市場區隔 STP 分析		
市場定位與行銷組合產品策略		
產品管理		
產品管理的相關決策		
企畫書提案		
消費者行為		
消費者行為		
五力分析		
五力分析		
商業方案評估-創意思考應用		
商業方案評估-創意思考應用		
期末報告		
期末報告		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
多媒體講桌		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		遊憩資源調查與創意遊程規劃		課號 Course Code	HS130
課程英文名稱 Course Name in English		Survey of Recreational Resources and Creative Tour Planning		起用學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
開課單位 Course Offering Department		樂活產業學院		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程透過遊憩規劃的流程進行各步驟間的說明與串聯，包含規劃流程、資料蒐集與分析、課題探討與對策、目標研擬、規劃構想發展、實質發展計畫、經營管理計畫，讓學生了解業界進行遊憩規劃操作時輔助應用的電腦軟體與資料蒐集方法。並且藉由實際案例的說明與期末學期報告讓學真實際進行遊憩規劃操作。佐以戶外研習以及實際參訪遊憩資源基地，評析優劣，培養學生體驗與觀察、發覺課題與研擬對策的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	旨在增加學生對觀光遊憩資源認識及瞭解，並且藉由對觀光遊憩資源的探討，讓學生從中瞭解台灣資源經營管理體系與政策。在認識遊憩資源之後，如何加以妥善的規劃與經營管理，課程目的讓學生能瞭解遊憩資源規劃理論與相關學理應用，並且經由業界操作的案例介紹擴充學生的視野，以實務操作增加學生實務經驗。				

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	樂活生活與地方創生			課號 Course Code	HS131
課程英文名稱 Course Name in English	Regional revitalization in Yilan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
面對都市化過度集中人口，鄉村人口生產力下降及傳統產業沒落，城鄉發展處於一種失衡的狀態，當前政府關切如何營造適合地區產業，讓年輕人口返回家鄉安身立命，建立兼具「人、文、地、產、景」是地方創生政策的重要目標，以社區或地方範疇，透過營造、發展、設計及創生來帶動地方持續成長的活力。因此，本課程以聯合國所提倡的永續發展目標為基礎，首先讓學習者認識地方創生與永續發展目標的概念、政策理念、實務案例，接著再聚焦於宜蘭地方社區的發展特色、問題及限制，期間透過與地方社區發展的利害關係人進行交流對話，再運用於會談、調查、觀察等工具，進行資料蒐集與整理，最後提出解決地方問題的方法，並且對接永續發展目標，已發展出適合該社區地方創生的行動策略，以實踐協助地方持續成長活力的創生模式。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解地方創生的政策與相關案例				

2	瞭解永續發展的目標和相關案例	
3	掌握訪談、觀察、紀錄等資料蒐集方法	
4	設計出地方創生的行動策略	
課程綱要 Course Outline		
1. 地方創生的內涵、目的及案例		
2. 永續發展的背景、目標及案例		
3. 學習訪談、調查、觀察等資料蒐集的工		
4. 學習製作地方創生設計提案的產品或創意		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
設備：E 化講桌（PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕；EXCEL 與 SPSS 軟體 產業經濟、社區發展、永續發展等相關專長的師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、分組討論、實務蹲點		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康傳播			課號 Course Code	HS132
課程英文名稱 Course Name in English	Health Communication			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無先修課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生瞭解健康傳播的意義及內涵，並藉由分析現今健康促進議題存在於個人、人際、團體網路、組織、大眾媒體、機構以及社會文化等不同層面之健康傳播行為之影響，讓學生具備對於健康促進議題之探究與理解能力，增進學生健康傳播素養。 本課程教學方式，包含：教師講述與討論、實例探討與分析、小組合作學習等教學活動，並且邀請相關實務領域學者專家專題演講。另外，課程內容，包括：健康傳播與健康促進概論、健康傳播之理論與實務、健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理、健康傳播實例探究、國際著名健康傳播案例運作及其影響以及媒體策進與社會行銷之應用；期間，規劃健康傳播專題計畫指引、撰寫方案與發展傳播策略、各案方案反思與評價、各案方案報告；此外，規劃專題演講：社區健康傳播實作經驗。					

課程目標 Course Objectives	
1	培養學生瞭解健康傳播與健康促進基本概念與重要內涵。
2	建立學生具備探究與理解媒體訊息與健康之多元視域能力
3	引領學生融入健康傳播策略於現今健康促進議題之應用能力。
課程綱要 Course Outline	
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。	
W02_健康傳播之理論與實務。	
W03_健康傳播的重要議題暨健康傳播倫理。	
W04_健康傳播實例探究(一)現今醫療衛生體系之健康傳播議題。	
W05_健康傳播實例探究(二)國際著名健康傳播案例運作及其影響。	
W06_第一階段：健康傳播教學統整與學習反思。	
W07_專題演講：社區健康傳播實作經驗。	
W08_健康傳播方案之實作指引。	
W09_健康傳播方案之主題構思。	
W10_健康傳播方案撰寫與發展傳播策略。	
W11_各組健康傳播方案第一次進度報告與討論。	
W12_各組健康傳播方案第二次進度報告與討論。	
W13_各組健康傳播方案之健康傳播行動。	
W14_各組健康傳播方案之行動反思與評價。	
W15_各組健康促進方案報告與討論。。	
W16_第三階段：健康傳播方案學習統整與反思。	
W17_媒體策進與社會行銷之應用。	
W18_期末討論與總結式評量。	
院核心能力/系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心/系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	前瞻思維與全球視野。 ★高度相關
B	趨勢分析與企劃實務。 ★高度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。 ★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。 ◎中度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
1. 師資專長應以健康促進為、方案設計與評估為優先考量，同時建議師資應具備健康傳播與健康促進實務經驗。	

2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論的教室空間為佳。

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

1. 為使學生對於健康傳播理與實務應用更切實認識，建議課堂中可與業界專家接軌，透過業師演講或業界參訪方式，得以讓學習者更能實際接觸到健康促進的生活實踐。
2. 此課程為領域專業課程，界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。

樂活產業學系 113 課程架構修正前後對照表

113 年 4 月 3 日 112 學年度第 2 次系課程委員會議通過

修正後							修正前					
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修別	學 分 數	開 課 年 級
系 領 域 核 心 學 程	FL131	樂活產業發展與趨勢	必修	3	一	刪除	樂 活 產 業 系 核 心 學 程	FL131	樂活產業發展與趨勢	必修	3	一
	FL160	正向心理學理論與實務	必修	3	三			FL160	正向心理學理論與實務	必修	3	三
	FL136	輔助與整合健康導論	必修	3	一			FL136	輔助與整合健康導論	必修	3	一
	FL145	中西營養學	必修	3	二			FL145	中西營養學	必修	3	二
	FL146	基礎生理與解剖學	必修	2	一	刪除		FL146	基礎生理與解剖學	必修	2	一
	FL138	休閒與健康	必修	3	一			FL138	休閒與健康	必修	3	一
	FL147	環境與健康	必修	3	一			FL147	環境與健康	必修	3	一
	FL148	衛生與福利政策	必修	3	二			FL148	衛生與福利政策	必修	3	二
	FL149	健康評估與管理	必修	3	二			FL149	健康評估與管理	必修	3	二
	FL150	樂活養生與健康福祉	必修	3	二			FL150	樂活養生與健康福祉	必修	3	二
	FL151	中醫養生學	必修	2	二			FL151	中醫養生學	必修	2	二
	FL142	健康行為科學	選修	3	二			FL142	健康行為科學	選修	3	二
	FL153	領隊導遊實務	選修	3	二	刪除		FL153	領隊導遊實務	選修	3	二
	FL154	環境倫理與實踐	選修	3	二	刪除		FL154	環境倫理與實踐	選修	3	二
	FL156	生命教育講座	選修	2	二			FL156	生命教育講座	選修	2	二
	FL157	走近中醫	選修	2	二			FL157	走近中醫	選修	2	二
	FL158	健康傳播	選修	3	三			FL158	健康傳播	選修	3	三
	FL152	溝通談判與說話技巧	選修	3	一			FL152	溝通談判與說話技巧	選修	3	一
	FL159	樂活體驗微學分	選修	1	全	刪除		FL159	樂活體驗微學分	選修	1	全
	FL161	基礎生理與解剖學	必修	3		新增						
	FL129	照顧服務概論	必修	3		新增						
	FL162	動作解剖學實用	選修	3		新增						
	FL163	筋膜手法實作	選修	3		新增						
	FL164	老人服務事業實作	選修	3		新增						

修正後							修正前							
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級		
永續生活學程	FL298	未來趨勢與生涯發展	必修	3	一		永續創新學程	FL298	未來趨勢與生涯發展	必修	3	一		
	FL260	觀光學原理與實務	必修	3	一			FL260	觀光學原理與實務	必修	3	一		
	FL275	環境教育與解說實務	必修	3	二			FL275	環境教育與解說實務	必修	3	二		
	FL283	樂活生活與地方創生	必修	3	三	刪除		FL283	樂活生活與地方創生	必修	3	二		
	FL289	永續生活專業實習 I	必修	3	四			FL289	永續生活專業實習 I	必修	3	四		
	FL290	永續生活專業實習 II	必修	3	四			FL290	永續生活專業實習 II	必修	3	四		
	FL285	綠色經濟與永續發展	選修	3	三	刪除		FL285	綠色經濟與永續發展	選修	3	二		
	FL296	遊憩資源調查與創意 遊程規劃	選修	3	三	刪除		FL296	遊憩資源調查與創意 遊程規劃	選修	3	二		
	FL287	觀光消費行為	選修	3	二			FL287	觀光消費行為	選修	3	二		
	FL288	環境教育教材與教法	選修	3	二			FL288	環境教育教材與教法	選修	3	二		
	FL295	樂活學旅理論與實踐	選修	3	三	刪除		FL295	樂活學旅理論與實踐	選修	3	三		
	FL297	未來想像與未來工作坊	選修	3	二			FL297	未來想像與未來工作坊	選修	3	二		
	FL298	綠色照護身心健康管理 理冒險療癒	選修	3	二			FL298	綠色照護身心健康管理 理冒險療癒	選修	3	二		
	FL280	運動指導	必修	3		新增								
	FL294	創意思維與簡報魅力	選修	3		新增								
	FL271	環境倫理與實踐	選修	3		新增								
	FL264	領隊導遊實務	選修	3		新增								
修正後							修正前							
學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級	異 動 說 明	學 程 名 稱	課 號	科目名稱	修 別	學 分 數	開 課 年 級		
輔助療法學程	FL380	助人關係與陪伴藝術	必修	3	三		整合健康學程	FL380	助人關係與陪伴藝術	必修	3	三		
	FL381	健康生活品質管理	必修	3	三			FL381	健康生活品質管理	必修	3	三		
	FL389	身心能量檢測原理與應用	必修	3	三			FL389	身心能量檢測原理與應用	必修	3	三		
	FL374	基礎經絡理論與針灸	必修	2	二	刪除		FL374	基礎經絡理論與針灸	必修	2	二		
	FL391	輔助療法專業實習 I	必修	3	四			FL391	輔助療法專業實習 I	必修	3	四		
	FL392	輔助療法專業實習 II	必修	3	四			FL392	輔助療法專業實習 II	必修	3	四		

FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	二		FL379	壓力管理與健康促進	選修	3	二	
FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三		FL364	表達性藝術療癒	選修	3	三	
FL366	芳香療法	選修	3	二		FL366	芳香療法	選修	3	二	
FL365	音樂療癒	選修	3	二		FL365	音樂療癒	選修	3	二	
FL399	照顧服務概論	選修	3	三		FL399	照顧服務概論	選修	3	三	
FL387	老人服務事業實作	選修	3	三	刪除	FL387	老人服務事業實作	選修	3	二	
FL393	民俗調理業相關法令	選修	1	二	刪除	FL393	民俗調理業相關法令	選修	1	一	
FL394	腳底按摩基礎理論	選修	1	一		FL394	腳底按摩基礎理論	選修	1	一	
FL395	腳底按摩基本手法與 腳底按摩調理手法	選修	2	二		FL395	腳底按摩基本手法與 腳底按摩調理手法	選修	2	二	
FL396	腳底按摩從業實務(含 顧客服務)	選修	2	二		FL396	腳底按摩從業實務(含 顧客服務)	選修	2	二	
FL398	基礎經絡理論與實作	必修	2	二	新增						
FL350	經絡養生與保健	選修	3	二	新增						
FL383	時尚學與化妝療癒	選修	3	二	新增						
FL397	關節徒手鬆動術	選修	3	二	新增						

※ 附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基礎生理與解剖學			課號 Course Code	FL161
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Physiology and Anatomy			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(略)				
課程描述 Course Description					
基礎生理與解剖學是一門研究人體及其組成運作的學問，也是健康相關科系學生必修的入門課程，然而因生理學的艱澀與複雜難懂，常使得學生在學習時遭遇到相當大的障礙，因此本課程將會針對健康相關科系學生以科普教學方式，搭配生活化的圖解生理學用書及分組活動，說明人體是如何組成及如何運作，讓學生可由這些生活化的圖解書籍中學習，進而幫助了解生理與解剖學專業知能及運用於個人健康促進與未來實務工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生明白人體解剖構造與身體組成。				
2	使學生理解生理醫學專有名詞及促進健康。				
3	使學生能結合專業知識應用到實務工作。				

課程綱要		
Course Outline		
W01_課程導論：課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明，並與同學確定課程大綱。		
W02_前導課程講授：解剖學及生理學簡介。		
W03_前導課程講授：人體的構造與功能簡介。		
W04_感覺系統簡介：視覺、聽覺、嗅覺、味覺及體感系統等。		
W05_感覺器官：眼睛、皮膚及耳朵等。		
W06_運動系統簡介：骨骼、關節及肌肉等。		
W07_運動系統之肌肉：肌肉組織的分類及功能等。		
W08_第一階段：教學統整與學習反思。		
W09_期中評量。		
W10_循環血液系統：心臟、血管及血液等。		
W11_淋巴系統：淋巴系統作用及淋巴器官、人體防禦機制等。		
W12_泌尿系統：腎臟、輸尿管、膀胱及尿道等。		
W13_呼吸系統：呼吸系統的構造與功能。		
W14_消化系統：消化系統的構造與功能。		
W15_內分泌系統：內分泌組織及功能。		
W16_神經系統：神經系統的構造與功能。		
W17_第二階段：學習統整與反思。		
W18_期末討論與總結式評量。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		
課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	前瞻思維與全球視野。	◎中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1. 師資專長應以醫學科學、公共衛生、健康行為及健康促進領域為優先考量，同時建議師資應具備健康傳播及解剖生理授課教學經驗者為佳。		
2. 為確保教學品質與促進學習成效，此課程修課人數至多 30 人，使用互動討論教室空間為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
3. 生理與解剖學範圍廣闊，建議從人體主要系統含括身體組成與生理機制進行系統教學，藉使學生具備此門課程科普知能與實務應用基礎。		

4. 此課程界定在雙軌學習型課程層次，一方面提供學生基礎學理與概念，另一方面引導學生進行方案實務操作，為確保課程教學品質與學生學習效果，建議課程修課人數限於 30 人。如為滿足學生修課需求，建議課程分成上下兩學期進行。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	照顧服務概論			課號 Course Code	FL129
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Health Care and Service			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 □學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	須加選老人服務事業實作				
課程描述 Course Description					
人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生習得全人照護之知識				
2	讓學生具備全人照護之技能 讓學生擁有服務他人之使命感				
課程綱要 Course Outline					

人類社會有互助之功能。每個人自幼至老，於人生不同階段或多或少皆需要他人照護。		
在忙碌的現今社會，不論健康或疾病，對照護產業的需求皆日益增加。而現代人注重生活品質，對照護品質之標準亦較過去為高。		
本課程主要介紹嬰幼兒及老人之照護方法，透過理論講解、實務操作及生命體驗，讓學生對照護能有正確的觀念與知識，並且提升學子對幼老及幼童的關懷。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	動作解剖學實用			課號 Course Code	FL162
課程英文名稱 Course Name in English	Anatomiepourlemouvement			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ■學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(略)				
課程描述 Course Description					
本課程以動態整合的方式來研究肌肉骨骼系統的結構，內容不僅聚焦在解剖學本身，也強調身體的舞蹈、運動，以及其它體育訓練的動作和解剖結構的功能層面，以了解其與人體動作間的關聯。全課程以簡潔的文字說明搭配上千個手繪圖案，清楚地引導學生悠遊於肢體與軀幹的肌肉、骨骼、韌帶與關節之中。對於想深入學習解剖學的人及熱衷於肢體動作的學生來說，是一門具有相當參考價值及深入研究的課程。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解人體姿勢分析及技巧的重要性。				
2	掌握人體姿勢分析及技巧的基本原則。				
3	學習分析和評估人體姿勢。				

4	設計個性化的人體姿勢活動方案，滿足人的需求和偏好。	
課程綱要 Course Outline		
課程說明		
動作的平面概述		
肌肉的彈力性質		
肌肉收縮的形式		
軀幹的型態：可視及可觸摸的標記點		
椎間盤主要負責吸收衝擊力量		
肩關節的整體性動作		
肩關節特定動作的肌肉活動		
手臂及前臂型態：可視及可觸摸的標記點		
前臂近端與遠端關節表面與韌帶間的相互作用關係		
髖關節與膝關節標記點		
髌狀結構在膝關節活動時的位移		
腳踝與足部標記點		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1. "動作解剖學：人體姿勢分析及技巧解說" by Blandine Calais-Germain		
2. "Netter 圖解動作解剖學：用瑜珈與皮拉提斯精通肌肉骨骼運作原理" by Stephanie Marango & Carrie McCulloch		
3. "Leisure and Aging: Theory and Practice" by Heather J. Gibson and Jerome F. Singleton		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		
（略）		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	筋膜手法實作			課號 Course Code	FL163
課程英文名稱 Course Name in English	Muscle hypertrophy: from mechanism, nutrition to application of sports training			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年/第 1 學期
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(略)				
課程描述 Course Description					
本課程內容針對節段性功能障礙、張拉結構內的器官筋膜單元功能障礙、全身或廣泛的功能障礙、軀幹內的器官筋膜序列功能障礙、感受器器官功能障礙，以及內部功能障礙與肌肉骨骼系統功能障礙等提供不同的治療方法，再輔以詳細的解剖圖或手繪圖片呈現人體筋膜、治療時的點位及姿勢手法。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解筋膜手法的重要性。				
2	掌握筋膜手法的基本原則。				
3	學習分析和評估筋膜。				

4	設計個性化的筋膜手法介入方案。	
課程綱要 Course Outline		
器官筋膜單元的解剖學		
器官筋膜單元的生理學		
張拉結構的生物力學		
局部轉移痛和評估表		
張拉結構的治療		
內部序列的演化和胚胎學		
器官－筋膜序列的解剖和生理學		
懸鏈線遠端轉移痛的生物力學		
器官－筋膜序列的評估表和治療		
內部器官的治療		
呼吸器官		
泌尿器官		
消化器官		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎中度相關
B	趨勢分析與企劃實務。	◎中度相關
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★高度相關
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★高度相關
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1. "動作解剖學：人體姿勢分析及技巧解說" by Blandine Calais-Germain		
2. "Netter 圖解動作解剖學：用瑜珈與皮拉提斯精通肌肉骨骼運作原理" by Stephanie Marango & Carrie McCulloch		
3. "Leisure and Aging: Theory and Practice" by Heather J. Gibson and Jerome F. Singleton		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
"FM 筋膜手法操作手冊:第三階-實作篇" by 謝佩靜.黃中麟 / 合記		
1 從《高級肌筋膜技術(1)肩膀.骨盆.腿和足(AdvancedMyofascialTech) by 林俊良 / 合記》中選擇相關章節，了解肩膀.骨盆.腿和足		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老人服務事業實作			課號 Course Code	FL164
課程英文名稱 Course Name in English	Senior Service and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113 學年度/上、下
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	照顧服務概論				
課程描述 Course Description					
本課程讓學生瞭解老人之生理、心理及社會功能的變化，並且了解因應銀髮族需求發展各種不同領域之老人服務事業，本課程著重實作與練習，學生在接受完理論課程後必須演練相對老人服務事業的技術、照顧技巧、經營模式..等等，以利了解老人的身、心、靈功能變化、生活需求、及銀髮市場各類服務，認知老人服務事業的市場動向。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養老人服務事業的專業技術。				
2	培養具有前瞻性老人服務事業業的未來專業人才。				
3	培養實踐樂活精神與永續發展的職場就業人才。				

課程綱要 Course Outline		
課程介紹與說明		
就業市場趨勢分析及求職技巧		
人際溝通與家務處理		
照顧服務相關法律基本認識		
意外災害的緊急處理		
急症處理		
臨終關懷及認識安寧照顧		
家庭照顧需求與協助		
居家用藥安全		
校外實作		
營養與膳食(學科考試)		
老化研討會		
分組報告		
期末考暨結業式		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需預先修習照顧服務概論課程		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、實際操作、分組討論		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意思維的簡報魅力			課號 Course Code	FL294
課程英文名稱 Course Name in English	Briefing charm of creative thinking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
從學生課堂報告、學位口試、學術研討會、求職面試到商業提案，「簡報」已無所不在，簡報能力是職場晉升與加薪的關鍵能力。 簡報關鍵在於「人」的魅力，而非華麗的版面設計。本課程跳脫舊有框架，將複雜的問題以創意思維、清晰邏輯、跨領域思考，克服上台恐懼，製作呈現個人風格的簡報，從「念稿」成為具有說服力侃侃而談的專業職人。					
課程目標 Course Objectives					
1	訓練邏輯清晰的簡報表達力				
2	克服上台恐懼，形塑個人魅力				
3	透過案例實戰應用與職場接軌，提升就業競爭力				
4	跨領域思考，洞悉未來趨勢分析的企劃能力				

課程綱要 Course Outline		
期中之前介紹 PPT 設計架構、色彩概念、視覺風格、圖解思考、簡報邏輯、跨領域思考、擬定簡報關鍵策略。期中之後簡報整合、案例操作、肢體魅力、簡報表達、個人風格作品、商業簡報提案。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
建議安排電腦教室上課或學生攜帶筆電。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	運動指導			課號 Course Code	FL280
課程英文名稱 Course Name in English	Exercise Instruction			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在提供全面的知識和實用技能，以推廣老年人健康生活的運動指導。學生將探討與老化相關的生理變化、運動對老年人的益處，以及設計符合老年人需求的安全有效的運動計畫策略。通過理論講座、實踐工作坊和案例研究相結合的方式，學生將學習如何評估、規劃和實施運動干預，以提升老年人的身心健康。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解老年人群體的生理變化和與年齡相關的健康問題。				
2	掌握運動對促進健康老化的原則和益處。				
3	發展評估老年人身體狀況和特殊需求的技能。				

4	獲得設計並實施適合老年人的運動計劃的知識，包括力量訓練、柔韌性運動、平衡訓練和有氧活動等。	
5	探索激勵和吸引老年客戶進行常規運動活動的策略。	
課程綱要 Course Outline		
1.介紹老化和運動生理學 2.運動對老年人的益處 3.評估老年人的身體狀況和需求 4.為老年人設計運動計劃 5.實施運動干預和安全考慮 6.實踐應用與實際操作活動 7.激勵和吸引老年人進行運動		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	★
C	追求樂活產業的知識與行動力。	◎
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
建議安排電腦教室上課或學生攜帶筆電。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. "Exercise for Frail Elders" by Elizabeth Best-Martini and Fran Cleland 2. "Exercise for Older Adults: ACE's Guide for Fitness Professionals" by American Council on Exercise 3. "ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities" by American College of Sports Medicine 4. "Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance" by William D. McArdle, Frank I. Katch, and Victor L. Katch 5. 從《Exercise for Frail Elders》中選擇相關章節，了解針對老年人的運動計畫。 6. 從《Exercise for Older Adults: ACE's Guide for Fitness Professionals》中選擇章節，獲取運動處方的實用指南。 7. 從《ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities》中選取相關部分，處理與年齡相關的健康問題。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	環境倫理與實踐			課號 Course Code	FL271
課程英文名稱 Course Name in English	Environmental Ethics and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program □ 碩士班 Masters Program □ 碩專班 Master's Program □ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	□ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程 □ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
核心觀念： 推動環境教育乃是為了促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。 環境倫理學探討的是如何適當關懷、重視，並且履行我們保護自然環境之責的理論與實務做法。由於人類的行為可能會有長遠的影響，許多環保問題必須以全球思考、在地行動的角度來考量。無論是東方環境倫理實踐、西方環境倫理學，皆具有鮮明和強烈的實踐性。環境倫理已經不再是停留在教科書裡的道德勸說，而正在從理論走向實踐，逐漸影響到人的實際行動中。 「環境倫理教育」在環境教育中是重要而且根本的一環，注重價值觀、道德觀以及生命觀的建立。倫理就是權利與責任，為了實踐自然環境倫理，人類有必要改變個人的生活態度與習慣。在					

教學示例中，以典範學習、思辨啟發、勸勉激勵、環境形塑、服務學習及自我期許等多元學習方法，對環境議題進行討論與思辨，培育環境倫理與責任、增進環境知識與技能、採取教育行動與傳承乃是本課程之重點。

學用合一之課程與教學設計：

環境教育教學人員分為下列專業領域：一、學校及社會環境教育、二、氣候變遷、三、災害防救、四、自然保育、五、公害防治、六、環境及資源管理、七、文化保存、八、社區參與。本課程主要培育環境教育教學人員，從事環境解說、示範及展演等教學能力。以職場導向學習（Work-Based Learning, WBL）結合專題導向學習(project-based learning)成為本課程學用合一的教學策略。讓學生訪談該宜蘭縣境已得到設施場所認證的單位，反映真實工作世界實務問題；而且專題內容源自工作實務或職場；同時融入真實工作世界情境，貼近業界脈動，印證學校所學，使學生獲得工作世界經驗與開拓視野，厚植學生職場就業所需之專業核心能力。

課程目標

Course Objectives

1	身心靈生命整體觀的視野
2	與自然生態和諧共處的樂活生活態度
3	促進個人與群體健康的知能

課程綱要

Course Outline

1. 課程與教學設計整全觀：小老師制度、異質分組制度、多元評量(檔案評量)制度。
2. 認識環境倫理的內涵：探討人類和大自然之間的道德關係、倫理的規範有哪些、人類必須對誰負起責任、這些責任應如何達成
3. 認識價值與典範轉移的意義：工具價值、內在價值、物質價值、精神價值、倫理價值、人類發展脈絡的典範轉移、主流典範、新環境典範
4. 剛性、柔性人類中心倫理概述與實例：剛性的人類中心倫理案例探討、柔性的人類中心倫理案例探討
5. 生命中心倫理概述與實例：動物權與動物福利案例探討、Taylor 尊敬自然學說與應用案例探討
6. 生態中心倫理概述與實例：Leopold 大地倫理學說概述、Naess 深層生態學概述、蓋婭-大地之母假說概述、Rolston 遵循自然的意義
7. 環境不正義與正義概述與實例：環境不正義的定義(國家、族群、種族、性別、貧富差距)、環境正義的基本概念、環境權、代內公平、代間公平
8. 地球憲章與實例：尊重生命、看顧大地、維護生態完整性、促進社會正義、經濟公平、促進民主，非暴力、和平、環境行動和哲學矩陣實作
10. 環境議題形成的論點：人類物質文明是如何影響社會的改變、關切全世界共同面對的氣候議題、關切臺灣在地的環境議題
11. 五倫、六倫、七倫：五倫形成的次第、第六倫(人與他人)、第七倫(人與環境)
12. 周易與儒家環境思想概述與實踐：易經的天地人三才之道、八卦所代表的自然物、農民曆-人順

應自然的體現、孔孟荀的環境思想、中庸的思維與應用		
13. 老子與道教環境思想概述與實踐：三寶與襲明無棄的智慧、道教的動物保護、生態保護觀點、道教環境保護之倫理實踐		
14. 佛教環境思想概述與實踐：佛教大師們倡導的環境倫理實踐、佛光山星雲大師、慈濟證嚴法師、法鼓山聖嚴法師、日常法師帶領的福智團體、淨空法師與蔡禮旭老師		
15. 基督教與天主教中的環境思想與實踐：聖經的世界觀、基督教新管家倫理、天主教教宗提倡之		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
多媒體講桌		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	領隊導遊實務			課號 Course Code	FL264
課程英文名稱 Course Name in English	Practice of Tour Leader & Tour Guide			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修完觀光學				
課程描述 Course Description					
課程首先介紹旅行業的基本知識，使學生能了解領隊導遊實務作業流程，再探討領隊導遊人員需具備的人格特質，進而分析與顧客互動的技巧，分享緊急事件處理經驗等，藉由本課程將可培養學生旅行業從業人員之專業態度，做為學生未來進入旅行業之基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解旅遊業的組織與經營業務				
2	瞭解領隊實務作業流程				
3	掌握與顧客互動的技巧				

4	掌握緊急事件處理之關鍵	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 旅遊業產業架構及業務		
2. 旅行業管理與作業流程		
3. 領隊與導遊相關法規與管理規則		
4. 領隊與導遊實務作業流程		
5. 帶團危機處理案例		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	★
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：觀光研究、產業發展等相關專長的師資		
設備：E 化講桌 (PC、擴音機、麥克風、網路、投影機、螢幕)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 教師講授		
2. 小組討論與創作		
3. 進行校外參訪活動，從旁觀摩實務人員的經驗		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	經絡養生與保健			課號 Course Code	FL390
課程英文名稱 Course Name in English	Meridian System and Health Care			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master's Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
經絡及穴道是中醫學中同時具備基本、簡單、安全、有效及舒適的方法。具備按摩知能不僅能在日常生活中讓淺層的疾病與不適即刻獲得處理，且能助己助人，成為兼具養生、付出及情誼交流的最佳工具。本課程除了教導學生經絡及穴道之按摩技法，亦將介紹基本養生觀念及原則，使同學能藉由按摩覺察對方之身體狀況，並給予適當建議。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生認識人體十四經絡及重要穴道				
2	讓學生習得各經絡及穴道之按摩方法				
3	讓學生能以正確手法進行按摩服務				

4	讓學生了解經絡及穴道對應之身心律	
5	讓學生有基本養生觀念	
6	讓學生能透過按摩服務，給予客戶專業養生建議	
課程綱要 Course Outline		
1	經絡穴道按摩及十四經絡簡介	
2	經絡穴道按摩及十四經絡簡介	
3	頭臉經絡穴道認識及按摩實作(自按)	
4	頭臉經絡穴道認識及按摩實作(互按)	
5	肩頸經絡穴道認識及按摩實作(自按)	
6	肩頸經絡穴道認識及按摩實作(互按)	
7	腿腳經絡穴道認識及按摩實作(自按)	
8	腿腳經絡穴道認識及按摩實作(互按)	
9	期中考	
10	背部經絡穴道認識及按摩實作(互按)	
11	腹部經絡穴道認識及按摩實作(自按)	
12	經絡操原理及實作	
13	經絡操帶領演練	
14	經絡穴道保健應用	
15	經絡穴道保健應用	
16	服務學習	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	時尚學與化妝療癒			課號 Course Code	FL383
課程英文名稱 Course Name in English	Fashion Studies and Makeup Healing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
時尚 Fashion 具有各個時代的歷史意義與社會互動，外顯的時尚禮儀，實則彰顯內在品格與涵養：文雅（civility）與秩序（order）。現今時尚學蓬勃發展，從時尚歷史的變遷觀看消費經濟的轉變，與美學、藝術、政治、經濟及社會發展有著關係密切，近年來成為跨學科的多元研究，妝扮也不再受限於性別、年齡、地域、文化、階級，而在於每個身體都擁有美麗的權力。 受到全球氣候變遷、生態環境改變， Anna Blissmer 於 2014 年創造了「永續時尚（sustainable fashion）」一詞，「永續時尚」成為焦點，以生態友善、動物福祉為時尚產業重要轉向，不只創造未來與樂活產業學系學生職場競爭的獨特性，同時也促進一個更健康的環境。 化妝療癒為輔助療癒的未來趨勢，透過產學合作係為落實樂活理念的具體行動方案，整合健康專為長者量身打造的化妝療法，刺激高齡者大腦的認知功能，提升身、心、腦的正面情緒與社交能力。搭配教師本身工作經驗，媒介實習機會，適當安排到養護機構為長者化妝服務。讓高齡長者擁有美麗健康的生活。					

課程目標 Course Objectives	
1	洞悉時尚未來趨勢，提升全球性美學前瞻視野。
2	掌握趨勢脈動，永續時尚的思考與企劃力。
3	培育化妝療癒整合健康講師，增加與長者的互動服務。
課程綱要 Course Outline	
課程教授身體文化、時尚學概論、流行文化、色彩學概論、肌膚保養學、流行彩妝學、流行趨勢、服飾文化、形象美學、永續時尚產業策展規劃、企劃執行。 化妝療癒課程與業師協同教學，安排養護機構實際參與長者互動，增加學習效果。	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	前瞻思維與全球視野。★
B	趨勢分析與企劃實務。★
C	追求樂活產業的知識與行動力。★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	關節徒手鬆動術			課號 Course Code	FL397
課程英文名稱 Course Name in English	Manual Mobilization			起用學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
開課單位 Course Offering Department	樂活產業學系學士班			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □碩專班 Master’s Program □博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	□學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 ■學系領域專業學程 □研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程透過生物力學原理來介紹脊椎關節的測試、鬆動術和牽拉操作術，另外亦提供示範操作教學，讓學生能輕鬆學習。採理論及實作兩大部分教學，再輔以示意彩色圖片說明，精簡易學。另外，對於楔形板使用、固定帶和鬆動帶長時間執行鬆動術之流程也有詳述。想要提升專業知識，並增進臨床技能之整復師及相關執業人員，本門絕對是非常實用且不可或缺的工具課程。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解關節徒手鬆動術的重要性。				
2	掌握關節徒手鬆動術的基本原則。				
3	學習分析和評估關節。				
4	設計個性化的關節徒手鬆動術介入方案。				

課程綱要 Course Outline		
1	脊椎運動(Spinal movement)	
2	線性關節內動作(Translatory joint play)	
3	功能測試(Tests of function)	
4	OMT 評估(OMT evaluation)	
5	技術的原則(Technique principles)	
6	肩關節的深層肩胛肱骨肌肉群	
7	骨盆(Pelvis)	
8	腰椎(Lumbar Spine)	
9	胸椎和肋骨(Thoracic spine and ribs)	
10	頸椎(C2-T3) (Cervical spine)	
11	上頸椎(Upper cervical spine)	
12	顫頷關節(Jaw)	
13	徒手治療的教育(Manual therapy education)	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	前瞻思維與全球視野。	◎
B	趨勢分析與企劃實務。	◎
C	追求樂活產業的知識與行動力。	★
D	身心靈平衡發展之理論與方法。	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
"關節徒手鬆動術(2)脊椎的評估和治療(第七版)" by 陳佳琳 / 合記 從《高級肌筋膜技術(1)肩膀.骨盆.腿和足(AdvancedMyofascialTech) by 林俊良 / 合記》中選擇相關章節，了解肩膀.骨盆.腿和足		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
多媒體講桌		
其他 Other		

佛光大學

相同或等同課程對照表

學程開設單位：樂活產業學院

本院系開設學程				本院系/外院系開設學程				
課規 年度	學程名稱	課號	科目名稱	課規 年度	學程名稱	課號	科目名稱	審定 結果
110 111 112	院跨域	HS010	樂活產業分析 與行銷管理	113	院跨域	HS129	樂活產業分 析與行銷管 理	☐ 相同 ☒ 等同

佛光大學

相同或等同課程對照表

學程開設單位：樂活產業學系

本院系開設學程				本院系/外院系開設學程				
課規年度	學程名稱	課號	科目名稱	課規年度	學程名稱	課號	科目名稱	審定結果
112	系核心	FL131	樂活產業發展與趨勢	113	院跨域	HS201	樂活產業發展與趨勢	☐ 相同 ☒ 等同
112	系核心	FL146	基礎生理與解剖學②	113	系核心	FL129	基礎生理與解剖學③	☐ 相同 ☒ 等同
<u>112</u>	永續生活學程	<u>FL283</u>	樂活生活與地方創生	<u>113</u>	院跨域	HS131	樂活生活與地方創生	☐ 相同 ☒ 等同
112	輔助療法學程	FL374	基礎經絡理論與針灸	113	輔助療法學程	FL390	經絡養生與保健	☐ 相同 ☒ 等同

佛光大學 健康與創意蔬食產業學系課程架構表

(113) 學年度入學新生適用

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程 (二選一) (一) 綠色休閒餐飲學程 21 學分 (二) 樂活產品設計與管理學程 21 學分 四、本系學士班主修領域學分數 71-72 學分，由以下二個學程組成： (一) (系)領域核心學程 26 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 健康蔬食創新研發學程 24 學分 (二) 餐飲服務與經營管理學程 25 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(系)領域核心學程	VS033	中式蔬食廚藝-初階	Chinese Vegetarian Cooking-Elementary	系必	3	1	上	
	VS010	餐飲管理	Food and Beverage Management	系必	2	1	上	
	VS004	服務行銷與管理	Service Marketing and Management	系必	2	1	下	
	VS006	中藥與民俗藥膳	Traditional Chinese Medicine Cooking	系必	3	1	下	
	VS008	餐飲英語(一)	Restaurant English(I)	系必	2	2	上	
	VS023	創意思考概論	Introduction to Creative Thinking	系必	2	2	上	
	VS011	食品衛生與安全	Food Sanitation and Safety	系必	3	2	下	
	VS105	營養與膳食設計	Nutrition and Diet Design	系必	3	2 1	下 上	112 課架誤植為 2 下，現修正為 1 上
	VS009	國際禮儀與文化	International Etiquette and Culture	系必	2	3	上	
	VS018	餐飲採購管理	Purchasing Management for Food and Beverage Institute	系必	2	3	上	
	VS030	專題寫作	Project Planning	系必	2	3	上	
	VS029	畢業成果展	Graduation Exhibition	系必	0	3	下	
(系)領域專業學程	健康蔬食創新研發學程	VS101	食物學原理與製備	系必	3	2	上	
		VS103	點心製作	系必	3	2	下	
		VS121	蔬食宴客料理	系必	3	3	上	
		VS122	異國蔬食廚藝初階	系必	3	1	下	
		VS122	中式蔬食廚藝-進階	系選	3	2	下	
		VS108	創意蔬果裝飾藝術	系選	3	2	上	

餐飲服務與經營管理學程	VS123	異國蔬食廚藝進階	Foreign Vegetarian Cooking-Advanced	系選	3	3	下	
	VS123	創業蔬食小吃	Vegetarian Snack Making	系選	3	2	上	
	VS118	米麵食製作	Rice and Pasta Food Preparing	系選	3	2	上	
	VS111	中藥食材應用技術	The Application of Chinese Medicines	系選	2	3	上	
	VS109	健康創意巧克力工藝	Health and Creative Chocolate Making	系選	3	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS015	專業實習(二)	Internship (II)	系選	8	4	下	
	VS022	實習專題製作(二)	Internship Report (II)	系選	2	4	下	
	VS124	蔬食體驗微學分(一)	Microcredit Course in Vegan Experience(I)	系選	1	全	全	
	VS219	生機飲食	Natural organic diet	系選	3	2	上	
	VS204	餐飲人力資源管理	Restaurant Human Resources Management	系必	2	2	上	
	VS221	餐飲會計與內部控制	Restaurant Accounting and Internal Control	系必	3	3	上	
	VS224	餐飲資訊應用	Restaurant Information System	系必	3	3	上	
	VS222	餐飲創業與規劃	Restaurant Businesses Planning	系必	3	3	下	
	VS223	餐飲英語(二)	Restaurant English (II)	系必	2	3	下	
	VS218	飲務與吧檯管理	Beverage and Bar Management	系選	3	2	上	
	VS227	餐飲服務技術	Food and Beverage Service Skills	系選	3	2	上	
	VS208	餐飲空間美學	Restaurant Interior Design	系選	2	2	上	
	VS220	宴會與會議管理	Banquet and Meeting Management	系選	2	2	下	
	VS225	蔬食行銷與傳播	Vegetarian Marketing and Communication	系選	3	3	上	
	VS215	團體膳食設計	Quantity Food Production Design	系選	2	3	下	
	VS020	餐飲專題講座	Lecture on Food and Beverage Business	系選	2	3	下	
	VS213	職場情緒管理	Emotion Control at Work	系選	2	4	上	
	VS013	實務專題製作(一)	Study on Designated Subject (I)	系選	3	4	上	
	VS014	實務專題製作(二)	Study on Designated Subject (II)	系選	3	4	下	
	VS026	專業實習(一)	Internship (I)	系選	8	4	上	
	VS027	實習專題製作(一)	Internship Report (I)	系選	2	4	上	
	VS226	蔬食體驗微學分(二)	Microcredit Course in Vegan Experience(II)	系選	1	全	全	

註：

1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。
3. 修習本系學士班專業學程者，需修得「實務專題製作(一)」及「實務專題製作(二)」或「專業實習(一)」、「專業實習(二)」上述至少一門課程。
4. 修習「專業實習(一)」需同時選修「實習專題製作(一)」，修習「專業實習(二)」需同時選修「實習專題製作(二)」，修習「實務專題製作(二)」，需先修習「實務專題製作(一)」。

佛光大學 樂活產業學院課程架構表

(113) 學年度入學新生適用

一、本學院跨領域特色學程-綠色休閒餐飲學程 21 學分，完成本學程需修滿之學分數如下：								
(一)必修課程 15 學分								
(二)選修課程 6 學分								
二、學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
(院) 跨領域特色學程—綠色休閒餐飲學程	HS002	健康促進與管理	Health Promotion and Management	必	3	全學年		
	HS005	樂活學導論	Introduction of LOHAS Study	必	3			
	HS006	樂活產業管理概論	Introduction to LOHAS Industry Management	必	3			
	HS007	綠色餐飲概論	Introduction to Green Diet	必	3			
	HS008	生態旅遊與永續觀光	Ecotourism and Sustainable Tourism	必	3			
	HS113	生物科技與健康產業	Biotechnology and Health Production Industry	選	3			
	HS117	樂活養生飲食	Happy Life Diet	選	3			
	HS119	全素烘焙	Vegetarian Baking	選	3			
	HS120	豆製品加工	Soybean Products Processing	選	3			
	HS121	健康蔬食創意廚藝	Health and Creative Vegetarian Cooking	選	3			
	HS122	觀光休閒活動行銷與企劃	Tourism, Leisure Activities Marketing and Planning	選	3			

註：得視實際情況調整授課年級與學期。